



NOMOR SKRIPSI
4678/BKI-D/SD-S1/2021

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP TINGKAT
KEPERCAYAAN DIRI REMAJA DI DESA KASIKAN
KECAMATAN TAPUNG HULU
KABUPATEN KAMPAR**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh:

M. MUHAJIR
NIM. 11742102449

PROGRAM SRATA 1 (S1)

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

1442 H./2021 M.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : M.Muhajir
NIM : 11742102449
Judul : **Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja Di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar**

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 01 Juli 2021

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 01 Juli 2021



Dekan,
Dr. Imron Rosidi, S.Pd, M.A
NIP.198111182009011006

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

Dra. Silawati.M.Pd

NIP. 196909021995032 001

Penguji III

Listiawati Susanti, S.Ag.MA

NIP.197207122000032003

Sekretaris/ Penguji II

Rosmita, M.Ag

NIP. 197411132005012005

Penguji IV

Zulamri, S.Ag.MA

NIP. 197407022008011 009

Cipta milik UIN Suska Riau

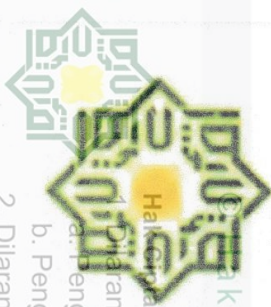
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : M.Muhajir

Nim : 11742102449

Judul Skripsi : **Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja Di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Program Studi

Pembimbing.

Listiawati Susanti, S.Ag., MA
NIP.197207122000032003

Dr. Azni, M.Ag
NIP.19701012007011051

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: lain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikutini:

Nama : M.Muhajir
NIM : 11742102449
Judul : Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Tingkat Kpercayaan Diri Remaja Di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar.

Telah Diseminarkan Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 19 Januari 2021

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 19 Januari 2021

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,

Drs. H. Suhaimi, M. Ag
NIP. 19620403199703 1 002

Penguji II,

Rahmad, M. Pd
NIP. 19781212201101 1 006

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

milik UIN SUSKA Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051

Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email: fdk@uin-suska.ac.id

PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : M.Muhajir

NIM : 11742102449

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri remaja Di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar” adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru, 18 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,



M.Muhajir

NIM. 1174102449

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Pekanbaru, 29 April 2021

Dosen Pembimbing Skripsi

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : 5 (Eksemplar) Skripsi

Hal : Pengajuan Ujian Skripsi

Komunikasi

M.Muhajir

Kepada Yth,

Dekan

Fakultas Dakwah dan

Di Pekanbaru

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara **M. Muhajir, NIM. 11742102449** dengan judul **"Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja Di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar"** telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian Munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian Munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat pengajuan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Dr. Azni, M.Ag
NIP.19701012007011051

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

M. Muhajir (2021): Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar

Penelitian ini membahas tentang pengaruh lingkungan sosial terhadap tingkat kepercayaan diri remaja di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar, sebagaimana yang peneliti lihat, beberapa orang remaja yang ada di Desa Kasikan Kecamatan tapung Hulu ini terlihat kurang memiliki kepercayaan diri, baik itu dalam pergaulan sehari-hari dengan teman sebaya maupun dengan lingkungan masyarakatnya sekalipun. Kurangnya kepercayaan diri ini disebabkan oleh beberapa faktor, baik itu faktor lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat maupun lingkungan sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah lingkungan sosial benar-benar memiliki pengaruh yang besar terhadap tingkat kepercayaan diri remaja di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar. Jenis penelitian yang dilakukan adalah dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif, subjek dalam penelitian ini adalah Remaja yang ada di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar. Sampel penelitian menggunakan teknik Random Sampling sebanyak 40 orang responden, teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana dan pengolahan hasil penelitian ini menggunakan bantuan *Spss.20 For Window*. Hasil dari penelitian yang dilakukan ini adalah terdapatnya pengaruh lingkungan sosial terhadap tingkat kepercayaan diri remaja di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar. Dan berdasarkan uji hipotesis atau (Uji signifikan) ternyata nilai thitung lebih besar \geq dari ttabel atau $0,019 \geq -1,689$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya Signifikan dan dengan demikian dari hasil yang Signifikan dapat disimpulkan bahwa Lingkungan Sosial Berpengaruh Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja Di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar.

Kata Kunci : *Lingkungan Sosial, Kepercayaan Diri*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

M. Muhajir (2021): The Effect of Social Environment on the Self Confidence Level of Youth in Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar

This study discusses the influence of the social environment on the level of self-confidence of adolescents in Kasikan Village, Tapung Hulu District, Kampar Regency. Some teenagers in Kasikan Village, Tapung Hulu District, have lack self-confidence, in their daily interactions with peers and with the community. This lack of self-confidence is caused by several factors from the family environment, the community environment and the school environment. The purpose of this study is to know whether the social environment really has a major influence on the level of self-confidence of adolescents in Kasikan Village, Tapung Hulu District, Kampar Regency. This research uses quantitative descriptive methods. The subjects in this study are teenagers in Kasikan Village, Tapung Hulu District, Kampar Regency. The research sample is selected based on Random Sampling technique about 40 respondents. Data is collected from questionnaires and documentation. The data analysis technique used in this study is simple linear regression analysis and the processing of the results of this study uses the Spss.20 For Window. The results of this research show that there is an influence of the social environment on the level of self-confidence of adolescents in Kasikan Village, Tapung Hulu District, Kampar Regency. This means that H_0 is rejected and H_a accepted. It can be concluded that the Social Environment Affects the Level of Adolescent Self Confidence in Kasikan Village, Tapung Hulu District, Kampar Regency.

Keywords: Social Environment, Self Confidence.



KATA PENGANTAR



Segala puji serta syukur kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala*, yang telah melimpahkan rahmat dan taufiq-Nya, kesehatan jasmani dan rohani, serta petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi Wasallam*, kepada keluarga serta sahabat beliau, yang telah membimbing umatnya dari alam kegelapan menuju jalan yang menderang yang diridhoi Allah *Subhanawata'ala* yaitu agama Islam.

Pada kesempatan ini, terwujudlah bagi penulis sebuah skripsi guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul “Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar”.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak. Dalam upaya dan proses penyelesaian skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga atas semua kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik, kepada:

1. Kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda Zulkarnaini dan Ibunda Wirdaniati, semoga Allah senantiasa menjaga keduanya, yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat kepada penulis, yang telah mengorbankan segala hal baik materi, jiwa dan raga untuk kesuksesan anak-anaknya. Yang paling utama, do'a yang selalu mereka berikan untuk penulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Penulis tidak akan mampu membalas segala kebaikan dan jasa mereka, penulis hanya dapat mengucapkan *Jazaakumullahu khairan*, serta mendo'akan dan memohonkan kebaikan dan balasan terbaik bagi keduanya di dunia dan akhirat.
2. Kepada kakak-kakak dan Adik-adik tercinta Yuli Yusro, Ummul Husni, Marro'Aini, Muslih Muzaffar dan Hilal Hamdi yang telah memberikan lis dalam motivasi dan nsehat dengan kasih sayang kepada penu menyelesaikan kuliah dengan baik
3. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab M.Ag selaku Rektor UIN SUSKA RIAU, dan pembantu rektor I, II dan III serta seluruh Civitas Akademik.
4. Bapak Imron Rosidi, S.Pd.,M.A,Phd, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.
5. Ibunda Listiawati Susanti S.Ag, M.A selaku ketua jurusan Bimbingan Konseling Islam dan Ibunda Rosmita M.Ag selaku sekretaris jurusan Bimbingan Konseling Islam.
6. Bapak Dr. Azni, M.A sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, bimbingan, pengarahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga Allah selalu menjaga beliau.
7. Bapak Dr. Yasril Yazid, MIS selaku pembimbing akademik penulis yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan kepada penulis.
8. Semua dosen *hafizhahumullah* yang telah mengajar dan mendidik penulis, semoga ilmu yang telah diberikan dapat penulis amalkan dan bermanfaat bagi diri penulis dan orang lain.
9. Pegawai bidang akademik dan umum yang telah memeberikan layanan dan bantuan yang baik dalam proses penyelesaian skripsi penulis.
10. Kepada para sahabat yang sudah penulis anggap sebagai saudara sendiri Abdul Arkan, M. Nur Aditia, Harry Irwansyah, Muhammad Iqbal, yang telah banyak menghibur penulis, memberikan semangat, motivasi, nasehat serta bantuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Kepada kawan-kawan seperjuangan Diza Anjelina, M.Agus Fahmi, Arif, Velli Liana dan masih banyak lagi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah mengulurkan tangan dan memberikan bantuan dan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, semoga Allah memberikan balasan atas kebaikan yang telah kawan-kawan berikan kepada penulis.
12. Kepada semua pihak yang telah membantu, memberikan semangat, motivasi serta nasehat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Pekanbaru, 24 April 2021

Penulis

M.Muhajir

NIM:11742102449



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
D. Alasan Memilih Judul	6
E. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	9
1. Lingkungan Sosial	9
2. Kepercayaan Diri	12
3. Remaja	18
B. Kajian Terdahulu	21
C. Konsep Operasional	23
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
B. Lokasi dan waktu penelitian	26
C. Populasi dan sample	26
D. Teknik pengumpulan data	28
E. Uji Instrumen	29
F. Teknik Analisis Data	29



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV GAMBARAN UMUM

A. Profil Desa Kasikan	31
B. Data Monografi	32
C. Kondisi Pendidikan	35
D. Kondisi Kehidupan Beragama	36

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	54

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN SUSKA RIAU State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Sosial	24
Tabel II.2	Kisi-kisi Instrumen Tingkat Kepercayaan	24
Tabel IV.3	Potensi Sumber Daya Manusia	33
Tabel IV.4	Agama	34
Tabel IV.5	Usia	35
Tabel IV.6	Pendidikan	36
Tabel IV.7	Klasifikasi tempat peribadatan Desa Kasikan	38
Tabel V.1	Gambaran Umum Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Tabel V.2	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia.....	40
Tabel V.3	Lingkungan Sosial	40
Tabel V.4	Kepercayaan Diri	47
Tabel.V.5	Data Informan	54
Tabel V.6	Hasil Uji Reliabilitas.....	55
Tabel V.7	Descriptive Statistics.....	56
Tabel V.8	ANOVA	57
Tabel V.9	Coefficients.....	57
Tabel V.10	Coefficients.....	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar V.1	Hasil dari Histogram.....	59
Gambar V.2	Hasil dari Normal Probability-plot.....	60





BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia merupakan makhluk sosial yang hidupnya harus berada ditengah tengah lingkungan sosial, mustahil bagi manusia untuk bisa hidup tanpa kelompok, justru suatu kelompoklah yang akan menjadikan manusia itu dapat tumbuh dan berkembang sebagaimana mestinya. Proses ini akan dimulai sejak seseorang manusia dilahirkan sampai ia mampu memenuhi kebutuhannya sendiri. Ada sebuah penelitian yang dilakukan oleh pakar psikologi dan ia membuktikan bahwa jika seorang anak tidak mendapatkan suatu hubungan psikis yang sehat dari kedua orang tuanya, terutama dari seorang ibu, maka kelak pada masa pertumbuhannya, seorang anak akan mengalami beberapa macam keterlambatan, diantaranya yaitu seperti kurangnya respon terhadap orang lain dan kurang dapat menjalin interaksi sosial yang baik dengan lingkungannya.

Dalam perspektif psikologi, manusia itu terdiri menjadi dua bagian, pertama: manusia itu adalah makhluk individual, artinya manusia itu adalah suatu keseluruhan yang tidak dapat dibagi-bagi, dan *kedua*: manusia merupakan makhluk individual yang tidak hanya dalam arti makhluk keseluruhan jiwa raga, tetapi dalam arti juga bahwa manusia itu tiap-tiap mereka memiliki pribadi yang khas menurut corak kepribadiannya, termasuk itu kecakapan-kecakapan yang dimilikinya sendiri.¹

Dalam sebuah lingkungan sosial, interaksi sosial itu menjadi suatu fenomena universal yang cukup fundamental, karena dengan interaksi inilah manusia dapat saling terhubung dan akan tetap eksis sepanjang masa, ada banyak wujud dari interaksi sosial dalam sebuah lingkungan sosial, baik itu berupa sapaan, jawaban, menjual dan membeli, bertamu dan menyambut tamu, dan banyak lagi lainnya yang menunjukkan seseorang adalah memerlukan lingkungan sosial dalam kehidupannya. Namun walaupun

¹ Gerungan.W.A,1996. *Psikologi Sosial*.Eresco,Bandung,hlm.22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

demikian, manusia itu adalah makhluk yang unik, karena karakter yang dimiliki manusia ini berbeda-beda sehingga dalam suatu lingkungan sosial maka diperlukan suatu keterampilan tertentu yang nantinya akan menjadikan manusia dapat menjalin hubungan yang baik dengan individu yang lainnya.

Kekhasan yang dimiliki oleh manusia tidak terlepas dari suatu kepercayaan diri yang ada di dalam diri individu. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Hurlock yang ia menyatakan bahwa kepercayaan diri itu merupakan pandangan yang dimiliki seseorang mengenai dirinya sendiri secara keseluruhan sebagai bentuk hasil observasi terhadap dirinya dimasa lalu dan saat sekarang.² Ini adalah suatu bentuk persepsi dan suatu bentuk kemampuan berinteraksi dengan orang lain dan lingkungan.

Dalam suatu lingkungan sosial, sebuah interaksi dalam masyarakat sangat banyak dipengaruhi oleh kuat atau tidaknya pribadi, dan hal ini terlihat dalam kebanyakan kasus yang terjadi, proses interaksi dalam sebuah lingkungan sosial dapat dikatakan berhasil apabila individu dapat berbaur, dapat bekerja sama, dapat memenuhi tuntutan lingkungan, dan diterima oleh orang-orang yang berada disekitarnya sebagai bagian dari masyarakat.

Walgito menyatakan bahwa suatu interaksi dalam lingkungan sosial ada kemungkinan individu dapat menyesuaikan dirinya dengan orang lain, atau mungkin sebaliknya dalam arti luas, bahwa individu dapat meleburkan dirinya dengan keadaan sekitarnya, atau bahkan sebaliknya, individu dapat mengubah suatu lingkungannya sesuai dengan keadaan yang ada dalam diri individu dan sesuai dengan yang diinginkan oleh individu yang bersangkutan.³

Namun hal ini tidak sesuai dengan kenyataan yang penulis dapatkan dilapangan, dimana dalam hal ini penulis menemukan kerancuan dengan teori-teori yang sudah penulis sebutkan diatas, kecenderungan yang penulis dapatkan dilapangan terlihat banyak remaja yang masih belum bisa menjalin sebuah interaksi yang sehat dengan lingkungan sosialnya, masih terlihat ada celah, salah satu contohnya dalam hal pertemanan, ada sebagian remaja yang

² Hurlock, E.B. 1980, *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*: Edisi ke lima, Erlangga. Jakarta, Hal 23

³ Bimo Walgito, 2003, *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Andi Offset. Hal 65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masih pilih-pilih dalam berteman dan lain sebagainya. Dan rasa keingintahuan penulis semakin terpicu ketika penulis bertemu dengan remaja-remaja yang terlihat kurang dapat menyesuaikan dirinya dengan lingkungan sosialnya, terlebih ada sebagian remaja yang membuat kelompok-kelompok semacam gang hanya atas dasar kesamaan ciri tertentu sehingga itu menimbulkan celah. Dan inilah alasan yang mendorong penulis untuk melakukan penelitian ini di desa kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar.

Dalam sebuah lingkungan sosial, interaksi adalah suatu hal yang dapat mempengaruhi kepercayaan diri pada diri individu, dan pengertian interaksi disini adalah bagaimana individu dapat meleburkan dirinya dengan keadaan disekitarnya, atau sebaliknya individu dapat mengubah lingkungannya sesuai dengan keadaan yang ada dalam diri individu, sesuai dengan apa yang diinginkan oleh individu yang bersangkutan. Dan disinilah letak inti dari sebuah lingkungan sosial. Dimana dalam suatu lingkungan sosial akan terjalin hubungan antara dua orang atau lebih individu, dimana salah satu dari individu dapat mempengaruhi, mengubah, atau bahkan mungkin dapat memperbaiki individu yang lainnya, atau juga mungkin sebaliknya. Jika seseorang merasa gagal dalam berbaur dengan baik dengan lingkungan sosialnya, maka disinilah akan terjadi sebuah sikap regresif atau kemunduran kepercayaan diri.

Kepercayaan diri itu sendiri juga sebenarnya adalah hasil dari olahan pikiran kita sendiri, artinya perasaan-perasaan tentang fisik yang kita anggap seperti pendek, tinggi, hitam, putih dan lain sebagainya itu adalah suatu bentuk hasil dari penilaian diri kita sendiri. Penilaian mengenai fisik sebenarnya adalah suatu perkara yang bersifat relative, disamping seseorang dapat menilai keberadaan fisik mereka sendiri, seorang remaja juga akan dapat mengukur respon dan pendapat lingkungannya terhadap dirinya sendiri. Sikap menilai tubuh sendiri adalah sesuatu yang dibentuk oleh norma-norma budaya, siapa saja yang merasa jauh dari gambaran tersebut akan cenderung mengalami kekecewaan terhadap penampilan dan bentuk tubuh mereka sendiri, namun sebaliknya, bagi individu yang menganggap bahwa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penampilan fisik mereka adalah anugerah dan karunia tuhan yang sangat sempurna walaupun itu jauh dari kriteria cantik dan tampan pada umumnya, akan menghadirkan sifat bersyukur dalam dirinya, dan inilah yang nantinya secara otomatis akan meningkatkan rasa kepercayaan diri pada diri individu.

Dalam kehidupan, lingkungan sosial akan memberikan pengaruh yang besar terhadap pembentukan kepercayaan diri, kepercayaan diri itu dapat diartikan sebagai bentuk keberanian seseorang untuk mengeksplorasi segala sesuatu yang dianggap menarik oleh individu yang gunanya untuk melakukan sesuatu yang dianggap benar.

Dengan memahami teori dari lingkungan sosial maka diharapkan agar individu dapat membangkitkan rasa kepercayaan dirinya, dan inilah yang akan menjadi awal dari sebuah pengoptimalan potensi yang akan menghadirkan kesuksesan dalam kehidupan seorang remaja. Melihat fenomena yang terjadi di Desa Kasikan, ada sebagian remaja yang memiliki pergaulan yang kurang baik dengan lingkungan sosialnya, baik itu lingkungan keluarga, masyarakat maupun lingkungan sekolahnya. Hal ini disebabkan karena alasan tidak adanya kepercayaan diri untuk bergaul dan bergabung dengan lingkungan sosialnya, fenomena ini seakan menjadi pemicu bagi penulis untuk melakukan penelitian tentang Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Tingkat kepercayaan Diri Remaja Di desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar sekaligus penulis ingin mengetahui seberapa besar pengaruh lingkungan sosial terhadap tingkat kepercayaan diri seorang remaja.

Berdasarkan latar belakang yang sudah penulis uraikan diatas , memunculkan ketertarikan serta keingintahuan penulis untuk meneliti tentang pengaruh dari lingkungan sosial ini terhadap tingkat kepercayaan diri remaja, maka penulis memutuskan untuk mencoba mengangkat sebuah judul **“Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar Riau”**.

B. Penegasan Istilah

Berikut ini adalah beberapa istilah yang penulis gunakan dalam penelitian ini agar tidak terjadi perluasan pembahasan dan tidak keluar dari ruang lingkup yang diteliti. Adapun istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya adalah :

1. Lingkungan Sosial

Sumaatmadja ia mengatakan bahwa lingkungan sosial itu adalah terdiri dari kelompok manusia itu sendiri, Purwanto juga memberikan pendapat mengenai lingkungan sosial, ia mengatakan bahwa lingkungan sosial itu adalah semua manusia yang dapat mempengaruhi kita, baik itu berupa pengaruh secara langsung maupun secara tidak langsung.⁴

2. Kepercayaan Diri

Menurut E, Fatimah, percaya diri adalah sebuah sikap positif seorang individu yang memampukan dirinya untuk mengembangkan penilaian positif, baik itu terhadap diri sendiri maupun terhadap lingkungan atau situasi yang dihadapinya.⁵

3. Remaja

Seorang Psikolog G, Stanley ia mengatakan bahwa masa remaja itu adalah suatu masa yang penuh dengan badai dan tekanan jiwa, yaitu masa dimana akan terjadi perubahan yang besar pada diri seorang remaja, perubahan dari segi fisik, intelektual, maupun emosional yang mana perubahan ini nantinya akan menyebabkan seorang remaja mengalami kesedihan, dan kebingungan pada diri remaja yang bersangkutan, serta menimbulkan konflik dengan lingkungannya.⁶

⁴ Riana Monalisa Tamara, "Peranan Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di Sma Negeri Kabupaten Cianjur," *Jurnal Geografi Gea* (2016). Hal.2

⁵ Alfitri Asmaul Husna., *Peningkatan Kepercayaan diri Siswa Melalui Teknik diskusi Kelompok dalam Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Talangpadang Tahun Pelajaran 2011/2012* (Lampung:FKIP Universitas Lampung,2012),hal.5

⁶ Miftahul Jannah, "Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam," *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi* (2017).hal.3

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah penulis paparkan di latar belakang masalah bahwa permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja Di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar. Dan berdasarkan pada permasalahan pokok tersebut, maka persoalan yang terkait dengan kajian ini adalah sebagai berikut :

- a. Remaja mengalami krisis kepercayaan diri karena efek dari lingkungan sosial
- b. Pengaruh lingkungan sosial terhadap tingkat kepercayaan diri Remaja di desa Kasikan Kec Tapung Hulu Kabupaten Kampar
- c. Manfaat Lingkungan sosial terhadap tingkat kepercayaan diri Remaja di desa Kasikan Kec Tapung Hulu Kabupaten Kampar
- d. Peran lingkungan sosial dalam meningkatkan kepercayaan diri pada remaja

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah peneliti jelaskan diatas maka penulis memfokuskan penelitian pada Remaja yang ada di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan Latar Belakang diatas maka peneliti merumuskan masalah secara spesifik yaitu :

“Apakah Ada Pengaruh Yang Signifikan antara lingkungan sosial terhadap tingkat kepercayaan diri Remaja di desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar?”

D. Alasan Memilih Judul

1. Memberi pengartian bahwa ada pengaruh lingkungan sosial terhadap tingkat kepercayaan diri Remaja di desa Kasikan Kec Tapung Hulu Kabupaten Kampar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Untuk membantu serta memberikan pemahaman kepada Remaja yang ada di desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar apakah terdapat pengaruh lingkungan sosial terhadap tingkat kepercayaan diri pada remaja

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang sudah peneliti uraikan diatas maka tujuan dari penelitian ini adalah : untuk mengetahui pengaruh Lingkungan Sosial terhadap tingkat kepercayaan diri remaja di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar

2. Kegunaan Penelitian

Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian yang telah peneliti jelaskan diatas, maka peneliti akan merumuskan beberapa kegunaan hasil penelitian ini nantinya, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan pemahaman bagi para pengembang keilmuan terutama pemahaman mengenai lingkungan sosial yang memiliki kaitan erat dengan judul penelitian. Dan peneliti juga berharap penelitian ini nantinya dapat memberikan manfaat serta sebagai dasar pijakan referensi pada penelitian-penelitian berikutnya.

b. Manfaat Praktis

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat meningkatkan pemahaman dan kesadaran bagi para pembaca terutama bagi para remaja yang ada di desa Kasikan kecamatan tapung Hulu Kabupaten Kampar sebagai remaja yang aktif di lingkungan sosial, untuk menjaga diri, menghindari diri serta mengantisipasi diri dari dampak negatif yang mungkin saja dapat ditimbulkan oleh lingkungan sosialnya.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam penelitian ini harus sesuai dengan sedemikian rupa sehingga nantinya dapat menunjukkan hasil penelitian yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik dan maksimal serta mudah dipahami. Penelitian ini diuraikan sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Dalam bab pendahuluan ini berisikan tentang latar belakang, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II : KAJIAN TERDAHULU

Dalam bab kajian teori ini berisikan tentang kajian teori, kajian terdahulu, dan kerangka pikir yang digunakan penelitian.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Dalam bab metodologi penelitian ini berisikan tentang jenis pendekatan penelitian, sumber data, lokasi dan waktu penelitian, sumber data, informan penelitian, teknik pengumpulan data, validasi data, dan teknik analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

Dalam bab gambaran umum lokasi penelitian ini berisikan tentang gambaran umum lokasi penelitian

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dalam bab hasil penelitian dan pembahasan ini berisikan tentang hasil dari penelitian yang dilakukan.

BAB VI : PENUTUP

Dalam bab penutup ini berisikan kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori

1. Lingkungan Sosial

a. Pengertian Lingkungan Sosial

Manusia adalah makhluk sosial, manusia tidak akan pernah bisa hidup sendiri, manusia selalu membutuhkan bantuan dan kerjasama dari orang lain. Karena itulah manusia membentuk kelompok sosial sebagai bentuk upaya untuk mempertahankan hidup dan mengembangkan kehidupannya.

Lingkungan sosial adalah sejumlah manusia yang hidup secara berkelompok dan saling berinteraksi yang gunanya adalah untuk memenuhi kebutuhan dan kepentingan bersama yang nantinya akan memberikan pengaruh yang besar terhadap tingkah laku, pertumbuhan dan pembentukan kepribadian manusia baik secara jasmani maupun secara rohani.⁷

Lingkungan sosial adalah semua manusia atau semua orang yang dapat memberikan pengaruh kepada diri kita, manusia membentuk kelompok sosial sebagai bentuk upaya mempertahankan hidup dan mengembangkan kehidupan.⁸ Lingkungan sosial terdiri dari tiga tempat, diantaranya yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.⁹

Walgito ia berpendapat bahwa lingkungan sosial itu adalah lingkungan masyarakat yang terdapat interaksi antara individu dengan individu lain di dalamnya.¹⁰ Kathena juga berpendapat bahwa

⁷ M. Rafiek, *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar*, (Yogyakarta:CV,Aswaja Pressindo 2012),hal.36

⁸ Ngalm Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Rosdakarya 2003),hal.28

⁹ Dewantara, *Membangun Kepribadian dan Watak Bangsa Indonesia*,(Yogyakarta: Pustaka Belajar,2010),hal.212

¹⁰ "Pengaruh Komunikasi Interpersonal, Motivasi Berprestasi, Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Profesional Konselor," *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application* (2015),hal.3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungan sosial itu dapat diartikan segala sesuatu yang berada disekitar manusia baik itu yang hidup maupun yang tidak hidup yang dapat mempengaruhi kehidupan dan semua interaksi manusia. Lingkungan sosial juga adalah wadah bagi pembentukan karakter seorang anak¹¹

Dari beberapa defenisi diatas dapat diambil kesimpulan bahwa lingkungan sosial adalah tempat manusia melakukan berbagai macam interaksi sosial, baik itu interaksi dengan anggota keluarga, interaksi di lingkungan sekolah dan interaksi dengan kelompok masyarakat sekitar. Dalam kehidupan sehari-hari manusia tentunya tidak akan dapat mempertahankan kehidupannya tanpa bantuan dari lingkungan keluarganya, teman-temannya dan orang-orang yang berada disekitarnya. Maka karena itulah lingkungan sosial justru tampak dapat memberikan pengaruh yang sangat besar dan signifikan terhadap kehidupan manusia sehari-hari baik itu dalam lingkungan keluarga, lingkungan sekolah maupun dalam lingkungan masyarakat.

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi lingkungan Sosial

Dalam lingkungan sosial terdapat tiga faktor yang mempengaruhinya yang terdiri dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat menurut Slameto faktor-faktor tersebut adalah :

- 1) Lingkungan pertama yaitu lingkungan keluarga adalah lingkungan yang dialami anak dalam berinteraksi dengan anggota keluarganya baik interaksi secara langsung maupun secara tidak langsung suasana keluarga akan berpengaruh bagi perkembangan kepribadian anak.
- 2) Lingkungan kedua yaitu lingkungan sekolah adalah lingkungan pendidikan formal yang mempunyai peran penting dalam mencerdaskan dan membimbing moral perilaku anak. Lingkungan

¹¹ Retno Aryani Puji Lestari And Agung Yulianto, *Economic Education Analysis Journal*,3.1 (2017). Hal.10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sosial digolongkan sebagai pusat pendidikan kedua setelah keluarga, sehingga memiliki fungsi melanjutkan pendidikan keluarga dengan guru sebagai ganti orang tua yang harus ditaati anak lingkungan sekolah meliputi hubungan guru dengan siswa, hubungan siswa dengan siswa, serta sarana dan prasarana pendidikan yang ada di sekolah.

- 3) Lingkungan ketiga yaitu lingkungan masyarakat merupakan tempat ketiga setelah keluarga dan sekolah, sehingga bagi seorang anak yang ingin mendapatkan pendidikan, baik pendidikan cara menyelesaikan masalah, tingkah laku maupun moral sehingga akan menjadikan anak tersebut cerdas, terampil dan berbudi pekerti luhur

c. Lingkungan Masyarakat

Pada diri manusia terdapat aspek organis-jasmaniah, psikis-rohaniah dan aspek sosial kebersamaan yang melekat pada diri individu yang menjadi kodratnya manusia untuk hidup bersama dengan manusia lainnya. manusia memiliki nalar yang menimbulkan kesadaran pada diri manusia untuk membagi peranan dalam kehidupan berkelompok sehingga peranan inilah yang nantinya akan meringankan perjuangan hidup. Dalam kehidupan masyarakat majemuk yang di dalamnya terdiri dari berbagai macam etnis, kelompok dan aturan, namun belum tentu memiliki norma yang sejalan. Artinya sesuatu yang diperbolehkan dalam kelompok masyarakat yang satu belum tentu diperbolehkan juga pada kelompok masyarakat yang lainnya. Maka demikian pula, suatu bentuk sosialisasi yang terjadi dalam masyarakat kota akan berbeda dengan sosialisasi yang terjadi dalam masyarakat pedesaan.¹²

Dalam Munandar Maclever, J.L, Gilin dan J.P Gilin menyatakan bahwa lingkungan masyarakat itu adalah suatu bentuk kesatuan hidup manusia yang berinteraksi menurut suatu system berupa adat istiadat

¹² Darmansyah M, *Ilmu Sosial Dasar* 6666, (Surabaya: Usaha Nasional, 1986), hal.88

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertentu, yang bersifat kontinu yang terikat oleh suatu rasa identitas bersama.¹³

Suryadi mengutip pernyataan dari sertain yang menyatakan bahwa masyarakat itu meliputi segala bentuk kondisi dan keadaan dalam dunia yang dalam cara-cara tertentu akan mempengaruhi tingkah laku kita, mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan bahkan life process kita.¹⁴

Dari beberapa pengertian lingkungan masyarakat diatas maka dapat diambil kesimpulan bahwa lingkungan masyarakat itu adalah suatu kelompok manusia yang hidup bersama disuatu wilayah dengan tata cara berfikir dan bertindak yang relatif sama yang membuat mereka sadar bahwa diri mereka adalah suatu kesatuan atau kelompok masyarakat yang memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap semangat dan perkembangan kepribadian anak dan remaja.

2. Kepercayaan Diri

a. Pengertian Kepercayaan Diri

Menurut Willis kepercayaan diri adalah keyakinan bahwa seseorang mampu menanggulangi suatu masalah dengan situasi terbaik dan dapat memberikan sesuatu yang menyenangkan bagi orang lain.

Kepercayaan diri adalah kepercayaan seseorang terhadap kemampuan yang ada pada diri dan kehidupannya, kepercayaan juga dikatakan sebagai keyakinan akan kemampuan menerima keadaan dalam kehidupan seseorang, sehingga dengan keyakinan itulah seseorang mampu mengembangkan kesadaran diri dalam berpikir positif dan mandiri. Kepercayaan diri seseorang dapat dilihat dari kemandirian, optimis, toleran dan tidak mementingkan diri sendiri, yakin dan percaya akan kemampuan sendiri, memiliki ambisi yang wajar dan teguh dalam menghadapi cobaan.¹⁵

¹³ Munandar Soelaeman, MS, *Ilmu Sosial Dasar Teori Dan Konsep Ilmu Sosial*, PT.Eresco Bandung :1993.hal.23

¹⁴ Sr Sofia and others, *Hubungan Lingkungan sosial Dengan Efektivitas Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Santo Borromeus*,2013.hal.24

¹⁵ Walgito,B, *Peran Psikologi di Indonesia : Peran Orang Tua dalam Pembentukan Kepercayaan diri*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar:2000),hal.15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Percaya diri atau dalam bahasa Inggrisnya disebut dengan *Self confidence* yang artinya adalah percaya terhadap kemampuan, percaya terhadap kekuatan, dan percaya terhadap penilaian diri sendiri. Percaya diri adalah suatu komponen yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Percaya diri juga merupakan suatu kondisi dimana keadaan mental dan psikologis seseorang mampu memberikannya keyakinan yang kuat terhadap dirinya untuk melakukan suatu tindakan. Orang yang tidak memiliki kepercayaan diri adalah orang yang memiliki konsep diri negatif, kurang percaya dengan kemampuannya, sehingga itu menjadikannya pribadi yang cenderung menutup diri. Maka dari itu kepercayaan diri juga dapat diartikan sebagai suatu kepercayaan terhadap kemampuan diri sendiri yang memadai dan menyadari bahwa kemampuan yang dimilikinya dapat ia manfaatkan secara tepat.¹⁶

Rahman juga memberikan pandangan, menurutnya kepercayaan diri itu adalah sebagai bentuk keyakinan dalam diri seseorang bilamana ia mampu mencapai kesuksesannya dengan berpijak pada usahanya sendiri.¹⁷

Abdul Hayat dalam bukunya yang berjudul “*konsep-konsep konseling berdasarkan ayat-ayat Al-Qur’an*” menyebutkan bahwa percaya diri itu adalah kebalikan dari kata putus asa, orang yang memiliki kepercayaan diri akan memiliki jiwa pekerja keras dalam berusaha, tidak akan berputus asa ketika mengalami kegagalan, dan selalu melakukan introspeksi diri dan selalu berusaha memperbaiki diri, sehingga mereka dapat terhindar dari perilaku tercela dan sesat, sebagaimana Firman Allah dalam Surah Yusuf ayat 87:

يَا بَنِيَّ اذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَيَاسُّوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِذْهُ
لَا يَيْئَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ

¹⁶ Nur Arijati, *Modul Bimbingan Konseling Kelas XII*, (Solo:CV.Hayati Tumbuh Subur,th),hal.47

¹⁷ Suwarjo dan Eva Imania Eliasa, *55 Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling*, (Yogyakarta:Paramitra Publishing,2010),hal.74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*“Hai anak-anak ku, pergilah kamu, maka carilah berita tentang Yusuf dan saudaranya dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang Kafir”.*¹⁸

Dalam Al-Qur'an dijelaskan bahwa kepercayaan diri itu berada pada diri yang Istiqomah, yaitu kepribadian yang konsisten dalam memegang teguh keimanannya kepada Allah Ta'ala. Sehingga dengan kepercayaan diri itulah yang menjadikannya pribadi yang tidak takut kepada siapapun kecuali kepada Allah dan tidak akan merasa hina, dan ini disebabkan oleh rasa percaya diri mereka bahwa keselamatan dan keberuntungan akan selalu menyertai mereka. Karena keistiqomahan orang-orang yang beriman kepada Allah, mereka dikaruniai kepercayaan diri yang tinggi, sebab mereka selalu memiliki tempat untuk memohon pertolongan, tempat mereka mengadukan semua permasalahan hidup kapanpun dan dimanapun, maka Allah lah yang menghimbau mereka ini untuk selalu memiliki kepercayaan diri dalam hidupnya karena keimanan yang mereka miliki.¹⁹

Dari beberapa pendapat diatas maka dapat peneliti ambil kesimpulan bahwa kepercayaan diri itu adalah suatu bentuk keyakinan yang ada pada diri seseorang terhadap kemampuannya untuk mencapai tujuan dalam hidup. Dan seseorang tidak akan benar-benar memiliki kepercayaan diri, melainkan kepercayaan diri itu hadir disebabkan keterampilan tertentu yang ia miliki. Kepercayaan diri akan menghadirkan pemikiran optimis pada diri seseorang, dan optimis inilah yang nantinya akan mempunyai pengaruh besar terhadap perkembangan kepribadian serta kehidupan yang dijalani seseorang.

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri individu

Kepercayaan diri dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu :

- 1) Konsep diri

¹⁸ Al-Qur'an Surah Yusuf Ayat 87

¹⁹ Abdul Hayat, *Konsep-Konsep Konseling Berdasarkan Ayat-Ayat Al-Qur'an*, (Banjarmasin:Antasari Press,2007),hal.98-99

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Anthony terbentuknya kepercayaan diri pada diri seseorang diawali dengan perkembangan konsep diri yang diperoleh dalam pergaulannya dalam suatu kelompok. Hasil interaksi yang terjadi akan menghasilkan konsep diri.

2) Harga Diri

Konsep diri yang positif akan membentuk harga diri yang positif pula, harga diri adalah penilaian yang dilakukan terhadap diri sendiri.

3) Pengalaman

Pengalaman dapat menjadi faktor munculnya rasa percaya diri sebaliknya, pengalaman juga dapat menjadi faktor menurunnya kepercayaan diri. Anthony mengemukakan bahwa pengalaman masa lalu adalah hal terpenting untuk mengembangkan kepribadian yang sehat.

4) Pendidikan

Tingkat pendidikan seseorang akan berpengaruh terhadap tingkat kepercayaan diri seseorang. Tingkat pendidikan yang rendah akan menjadikan seseorang tersebut tergantung dan berada dibawah kekuasaan orang lain yang lebih pandai dari dirinya, dan sebaliknya orang yang mempunyai pendidikan tinggi akan memiliki tingkat kepercayaan diri yang lebih dibandingkan yang berpendidikan rendah.

c. Komponen-komponen Kepercayaan Diri

Lidenfield mengemukakan bahwa komponen kepercayaan diri itu terbagi menjadi dua jenis, diantaranya yaitu :

1) Kepercayaan diri batin

Dan menurut Lidenfield ada empat ciri utama orang yang mempunyai kepercayaan diri batin yang sehat, diantaranya yaitu :

a) Cinta diri

Orang yang percaya diri tentu akan memiliki kepedulian yang besar terhadap dirinya sendiri sehingga perilaku dan gaya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hidup yang mereka tampilkan adalah untuk memelihara diri, Lidenfield juga menjelaskan bahwa cinta diri dari setiap individu akan sangat diperlukan dalam menumbuhkan kepercayaan diri karena setiap individu akan menghargai dengan baik kebutuhan jasmani maupun rohani mereka.

b) Pemahaman diri

Orang yang memiliki kepercayaan diri batin sangat sadar diri. Mereka tidak terus menerus merenungi dirinya sendiri, tetapi mereka akan terus menerus dan secara teratur memikirkan perasaannya, pikirannya, perilaku, dan memiliki keingintahuan tentang bagaimana pendapat orang lain terhadap dirinya.

c) Berfikir positif

Orang yang memiliki kepercayaan diri adalah seorang teman yang menyenangkan, dan penyebabnya adalah karena kebiasaannya melihat kehidupan yang cerah, optimis, serta mencari pengalaman yang bagus. Lidenfield menyatakan bahwa seseorang yang memiliki pikiran positif akan memiliki harapan yang jelas dalam hidupnya, memiliki motivasi yang besar dalam hidupnya, memiliki kepercayaan bahwa segala bentuk permasalahan pasti dapat diselesaikan, memiliki kepercayaan bahwa masa yang akan datang akan lebih baik dari masa yang sekarang, selalu memiliki kemauan untuk bekerja meskipun harus menghadapi tantangan, dan selalu melakukan tugasnya karena kepercayaan dirinya bahwa tujuannya akan tercapai.

2) Kepercayaan diri lahir

Untuk memberikan kesan percaya diri pada dunia luar maka Lidenfield menyatakan bahwa perlunya mengembangkan keterampilan dalam empat bidang yang sangat berkaitan erat

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan kepercayaan diri, diantaranya yaitu : komunikasi, ketegasan, penampilan diri serta pengendalian perasaan.²⁰

d. Aspek-aspek Kepercayaan diri

Individu yang memiliki kepercayaan diri yang tinggi cenderung terlihat lebih tenang, tidak memiliki rasa takut, bahkan ia mampu memperlihatkan kepercayaan dirinya setiap saat. Sedangkan mereka yang tidak memiliki kepercayaan diri, setiap kegagalan seakan mempertegas rasa ketidakmampuan mereka. Tidak adanya kepercayaan diri jelas tampak dalam bentuk rasa berputus asa, rasa tidak berdaya, dan meningkatnya keraguan pada diri sendiri. Selain itu, percaya diri yang berlebihan akan berdampak kesombongan, terutama ketika seseorang memiliki keterampilan sosial. Adapun indikator-indikator kepercayaan diri menurut Lauster adalah sebagai berikut :

1) Keyakinan kemampuan diri

Keyakinan kemampuan diri adalah sikap positif yang dimiliki seseorang tentang dirinya. Ia merasa mampu untuk melakukan segala sesuatunya dengan bersungguh-sungguh

2) Optimis

Optimis adalah suatu sikap positif yang dimiliki seseorang yang selalu memiliki pandangan baik dalam menghadapi segala hal tentang diri dan kemampuannya.

3) Objektif

Adalah seseorang yang memandang permasalahan atau sesuatu sesuai dengan kebenaran yang semestinya, bukan menurut kebenaran pribadi atau menurut dirinya sendiri.

4) Bertanggung jawab

Bertanggung jawab adalah kesediaan seseorang yang selalu siap menanggung segala bentuk konsekuensinya.

5) Rasional dan Realistis

²⁰ Amandha Unzilla Deni and Ifdil, "Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri," *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia* (2016). Hal.5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rasional dan realistis adalah sebuah analisis terhadap suatu masalah, terhadap suatu hal, dan suatu kejadian dengan menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan.

Sedangkan menurut Anthony, Indikator-indikator kepercayaan diri itu terdiri dari :

- 1) Rasa Aman, yaitu seseorang terbebas dari rasa takut dan tidak ada kompetisi terhadap situasi atau orang-orang disekitarnya.
- 2) Ambisi normal, yaitu ambisi yang disesuaikan dengan kemampuan dan dapat menyelesaikan tugas dengan baik serta bertanggung jawab.
- 3) Yakin kepada kemampuan sendiri, dan merasa tidak perlu membandingkan dirinya sendiri dengan orang lain dan tidak mudah terpengaruh.
- 4) Mandiri, tidak menggantungkan dirinya kepada orang lain dalam melakukan segala sesuatu dan juga tidak terlalu memerlukan dukungan dari orang lain.
- 5) Optimis, selalu memiliki pandangan dan harapan yang positif terhadap diri dan masa depannya.²¹

3. Remaja

a. Pengertian Remaja

Masa remaja adalah masa transisi perkembangan dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa. Yang dikatakan masa remaja adalah sejak seseorang berusia 11-20 tahun, pada masa remaja akan terjadi perubahan, baik itu perubahan secara psikologis maupun perubahan secara fisik dari masa kanak-kanak ke masa dewasa. Adapun perubahan psikologis yang terjadi pada seorang remaja meliputi intelektual, kehidupan emosi dan kehidupan sosial. Sedangkan perubahan fisik itu mencakup organ-organ seksual seperti alat-alat reproduksi yang sudah mencapai kematangan dan akan mulai

²¹ Ibid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berfungsi dengan baik. Syamsu mengemukakan bahwa untuk memenuhi tugas dari perkembangan remaja maka seseorang harus mampu mencapai kemandirian emosional, mampu mengembangkan komunikasi interpersonal, memiliki tanggung jawab sosial, belajar untuk bergaul dengan teman sebaya, dan mampu mengandalkan diri.²²

Masa remaja adalah masa peralihan dan masa kritis bagi perkembangan individu dari masa anak-anak ke masa dewasa yang mencakup perubahan biologis, kognitif, dan sosio emosional. Dan pada periode ini akan terjadi perubahan besar dan esensial mengenai kematangan dari fungsi-fungsi rohaniah dan jasmaniah serta individu akan dihadapkan pada tugas perkembangan yang tentu jauh berbeda dari masa sebelumnya. Seorang remaja membutuhkan bimbingan, pendampingan, dan pengarahan dari orang tua atau dari orang dewasa lainnya, untuk menghadapi segala macam bentuk permasalahan yang akan dihadapi seorang remaja terkait dengan proses perkembangannya, sehingga remaja mampu menghadapi perubahan yang terjadi secara wajar.²³

b. Tahap-tahap Perkembangan Remaja

Salah satu penulis yang berusaha menjelaskan tentang tahap-tahapan perkembangan remaja adalah Petro Blos, Petro Blos adalah seorang penganut aliran aliran psikoanalisis dan ia berpendapat bahwa hakikat dari perkembangan adalah usaha penyesuaian diri, yaitu untuk secara aktif mengatasi *stress* dan mencari jalan keluar baru dari berbagai masalah. Dalam proses penyesuaian diri menuju kedewasaan, ada tiga tahapan perkembangan remaja menurut Petro Blos, yaitu :

- 1) Remaja awal

²² Wenita Cyntia Savitri and Ratih Arruum Listiyandini, "Mindfulness Dan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja," *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi* (2017).hal.4

²³ Bellatrix Dwi Rahmawati, Ratih Arruum Listiyandini, and Rina Rahmatika, "Gambaran Tingkat Resiliensi Psikologis Remaja Panti Asuhan: Psychological Resilience Profile of Adolescents Living at Social Shelter," *ResearchGate* (2018).hal.14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Individu yang baru saja memasuki masa remaja masih terheran-terheran akan perubahan pada tubuhnya sendiri, beserta dorongan-dorongan yang menyertai perubahan itu. Mereka mengembangkan pikiran-pikiran baru, cepat tertarik pada lawan jenis, dan mudah terangsang secara erotis. Dengan dipegang bahunya saja oleh lawan jenis, ia sudah berfantasi erotik. Kepekaan yang berlebih-lebihan ini ditambah dengan berkurangnya kendai Ego sehingga menyebabkan remaja awal sulit mengerti dan dimengerti orang dewasa.

2) Remaja madya

Pada tahap ini, remaja sangat membutuhkan teman-temannya. Ia akan suka jika banyak teman-teman yang menyukainya. Ada kecenderungan *narsistic* yaitu mencintai diri sendiri, dengan menyukai teman-teman yang memiliki sifat yang sama dengannya. Selain itu, dia akan berada dalam kondisi kebingungan karena ia tidak tahu harus memilih yang mana, antara peka atau tidak peduli, ramai atau sendiri, optimis atau pesimis, idealis atau materialis, dan lain sebagainya. Remaja pria harus membebaskan diri dari *oedipoes complex* yaitu perasaan cinta pada ibu sendiri pada masa kanak-kanak. Dengan mempererat pertemanan dengan teman-teman dari lawan jenis.

3) Remaja Akhir

Tahapan ini adalah tahapan konsolidasi menuju periode dewasa dan ditandai dengan pencapaian lima hal sebagai berikut :

- a) Minat yang semakin mantap terhadap fungsi-fungsi intelek
- b) Egonya mencari kesempatan untuk bersatu dengan orang lain dan dalam pengalaman-pengalaman baru
- c) Terbentuknya identitas seksual yang tidak akan berubah lagi
- d) *Egosentris* yaitu, terlalu memusatkan perhatian pada diri sendiri, diganti dengan keseimbangan antara kepentingan diri sendiri dan orang lain.

- e) Tumbuh dinding yang memisahkan diri pribadinya (*privat self*) dan masyarakat umum (*the public*).²⁴

B. Kajian Terdahulu

Adapun fungsi dari kajian terdahulu ini adalah untuk membandingkan hasil dari penelitian sehingga pada penelitian ini akan ditemukan pembaharuan baik itu dari segi persamaan penelitian maupun dari segi perbedaan penelitian. Adapun penelitian terdahulu yang digunakan peneliti sebagai acuan dalam menulis penelitian ini adalah, diantaranya :

1. Ayu Pratiwi, dari program studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta ia menulis sebuah skripsi dengan judul “Hubungan Antara kepercayaan Diri Dengan Perilaku Merokok Pada Remaja Di Kelurahan Juwiring” yang mana hasil dari penelitiannya menyebutkan bahwa ada hubungan negatif antara kepercayaan diri dengan perilaku merokok pada remaja, adapun persamaan penelitian yang dilakukan oleh Ayu Pratiwi ini dengan penelitian yang saat ini peneliti lakukan adalah sama-sama menggunakan metode penelitian kualitatif, dan sama-sama meneliti tentang kepercayaan diri pada remaja, sedangkan perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang saat ini peneliti lakukan adalah terletak pada lokasi penelitian, dan letak perbedaan yang lain adalah penelitian yang dilakukan oleh Ayu Pratiwi menjadikan perilaku merokok sebagai variabel Y sedangkan dalam penelitian yang saat ini peneliti lakukan menjadikan kepercayaan diri sebagai variabel Y nya²⁵
2. Berchah Pitoewas, dalam jurnalnya yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Sikap Remaja Terhadap Perubahan Tata Nilai” Universitas Muhammadiyah Ponorogo, ia menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan sosial dan sikap terhadap tata nilai, ia juga menyatakan bahwa lingkungan sosial itu memiliki peranan yang sangat besar dalam peranan tata nilai seorang remaja. Adapun perbedaan

²⁴ Prof.Dr.Sarlito Wirawan Sarwono, *Psikologi Remaja*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta 2007, hal.24-25.

²⁵ Ayu Pratiwi, *hubungan antara kepercayaan diri dengan perilaku merokok pada remaja di Kelurahan juwiring* Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.hal.25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian yang dilakukan oleh Berchah Pitoewas dengan penelitian yang saat ini peneliti lakukan adalah terletak pada lokasi penelitian, dan perbedaan lainnya juga terletak pada variabelnya yang mana dalam jurnal ini Berchah Pitoewas menggunakan perubahan tata nilai sebagai variabel Y sedangkan dalam penelitian yang peneliti lakukan saat ini menggunakan kepercayaan diri sebagai variabel Y nya. Namun ada beberapa persamaan antara penelitian dalam jurnal ini dengan penelitian yang saat ini peneliti lakukan, persamaannya terletak pada metode penelitian yang digunakan sama-sama menggunakan metode penelitian kuantitatif, persamaan lainnya juga terletak pada variabel X nya yang sama-sama menggunakan istilah lingkungan sosial sebagai variabel X nya dan remaja sebagai sasaran penelitiannya.²⁶

3. Tiwiyati Sri Evitasari, dari program studi psikologi fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, ia menulis sebuah skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa Inklusi”, hasil dalam penelitian yang dilakukan oleh Tiwiyati Sri Evitasari menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan kepercayaan diri pada siswa SMA Muhammadiyah 6 Surakarta. Penelitian yang dilakukan oleh Tiwiyati memiliki beberapa perbedaan dengan penelitian yang saat ini sedang peneliti lakukan, diantara perbedaan utamanya terletak pada lokasi penelitian yang sudah jelas berbeda, perbedaan lainnya juga terletak pada variabel X nya, dalam penelitian yang dilakukan oleh Tiwiyati ia menggunakan istilah dukungan sosial sebagai variabel X nya sedangkan variabel X yang peneliti gunakan saat ini menggunakan istilah lingkungan sosial. Namun ada beberapa persamaan penelitian yang dilakukan oleh Tiwiyati dengan penelitian ini diantaranya yaitu dari segi metode penelitiannya yang sama-sama menggunakan metode kuantitatif, dan

²⁶ Berchah Pitoewas, “PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN SIKAP REMAJA TERHADAP PERUBAHAN TATA NILAI,” *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* (2018). Hal.25

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

persamaan lainnya juga terletak pada variabel Y nya yang sama-sama meneliti tentang kepercayaan diri.²⁷

4. Diah Wijayanti Sutha, seorang dosen D3 di STIKES Yayasan RS Dr. Soetono menulis sebuah jurnal yang berjudul “analisis Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Merokok Remaja Di Kecamatan Pangarengan Kabupaten Sampang Madura” yang mana dalam penelitiannya ia ingin mencoba menganalisis seberapa banyak remaja yang merokok karena dipengaruhi oleh lingkungan sosialnya. Dalam penelitian Diah Wijayanti terdapat beberapa perbedaan dengan penelitian yang saat ini peneliti lakukan, diantara perbedaannya terletak terutama pada lokasi penelitian yang berbeda, selanjutnya juga metode penelitian yang berbeda, penelitian dalam jurnal ini menggunakan metode kualitatif sedangkan metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, perbedaan lainnya juga terletak pada variabelnya. Namun ada beberapa persamaan antara jurnal ini dengan penelitian yang saat ini peneliti lakukan, persamaannya yaitu sama-sama ingin meneliti tentang lingkungan sosial dan sama-sama menggunakan remaja sebagai sasaran penelitian.²⁸

C. Konsep Operasional

Sesuai dengan masalah pada penelitian yang diangkat penulis yang akan diteliti adalah Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap tingkat Kepercayaan diri Remaja di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar, Kerangka teoritis diatas penulis melanjutkan ke konsep operasional sehingga didapatkan indikator-indikator sebagai berikut

1. Definisi Konseptual

Menurut Wahab, operasional adalah mendefinisikan variabel secara operasional berdasarkan karakteristik yang diamati, sehingga

²⁷ Tiwiyati Sri Evitasari, “Hubungan Dukungan Sosial Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa SMA Inklusi”, Skripsi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. hal.20

²⁸ Diah Wijayanti Sutha, “Analisis Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Merokok Remaja Di Kecamatan Pangarengan Kabupaten Sampang Madura,” *Jurnal Manajemen Kesehatan Yayasan RS. Dr. Soetomo* (2016). hal.26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memungkinkan peneliti untuk melakukan observasi atau pengukuran secara cermat terhadap suatu objek atau fenomena.

2. Operasional Variabel

Untuk mengetahui Pengaruh Lingkungan Sosial (X), menggunakan indikator-indikator sebagai berikut.

Tabel II.1
Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Sosial

Variabel	Indikator	Sub Indikator
Lingkungan Sosial	1. Lingkungan Masyarakat	a) Lingkungan yang dialami Remaja dalam berinteraksi dengan Masyarakat sekitar
	2. Lingkungan sekolah	a) Lingkungan dimana si Remaja berinteraksi dengan teman-temannya
	3. Lingkungan keluarga	a) Tempat dimana Remaja berinteraksi dengan sesama anggota keluarga dan membangun moral yang baik

Tabel II.2
Kisi-kisi Instrumen Tingkat Kepercayaan

Variabel	Indikator	Sub Indikator
Tingkat Kepercayaan (Variabel Y)	1. keyakinan kemampuan diri	a) memiliki sikap positif tentang diri b) mampu melakukan segala sesuatu dengan sungguh-sungguh
	2. Optimis	a) Memiliki pandangan baik dalam segala hal tentang diri b) Memiliki pandangan baik dalam kemampuan
	3. Objektif	a) Memandang permasalahan sesuai dengan kebenaran
	4. Bertanggung Jawab	a) Selalu siap menanggung Konsekuensi
	5. Rasional dan	a) Dapat menganalisis Masalah

	Realistis	dengan Baik
--	-----------	-------------

D. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban penelitian terhadap pertanyaan-pertanyaan yang diajukan serta masih perlu di uji kebenarannya, (hipotesis diuji bukan dibuktikan kebenarannya). Namun dengan kata lain hipotesis adalah jawaban sementara dari peneliti terhadap pertanyaan penelitiannya sendiri.

Untuk menjawab hipotesis, penulis melakukan hasil uji persial (uji t) yang berdasarkan judul pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar.

Adapun dengan menggunakan rumusan Hipotesis sebagai berikut :

1. (Ha) Terdapat pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar.
2. (Ho) Tidak ada pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis dan pendekatan²⁹ yang pakai dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dengan namanya penelitian kuantitatif penelitian ini biasanya menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data, serta penafsiran dari hasil. Dan dalam penelitian kuantitatif pada hasil atau kesimpulan disertai dengan tabel, grafik, bagan, gambar atau tampilan lainnya.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar. Lokasi penelitian ini sudah di dasari pertimbangan oleh penulis melihat dari segi waktu dan tempat penelitian ini cocok untuk penulis teliti, lokasi penelitian ini dipilih berdasarkan fenomena atau kejadian yang ditemui dilapangan penulis. Adapun waktu penelitian dilakukan selama kurang lebih dua bulan setelah selesainya revisi Seminar Proposal terhitung mulai dari bulan Januari sampai dengan februari 2021

C. Populasi dan Sample

1. Populasi

Populasi penelitian adalah semua individu yang menjadi sumber pengambilan sampel.³⁰ Adapun populasi yang penulis ambil dalam penelitian ini adalah remaja pada rentang usia 17 sampai 20 tahun yang ada di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar yang berjumlah sebanyak 392 orang.

²⁹ Mohammad Ali. 2014. *Memahami riset perilaku dan sosial*. Jakarta : PT. Bumi Aksara. Hal.88

Dra.Nurul Zuriah, M.Si. 2006. *Metodologi penelitian sosial dan pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara. Hal.116

³⁰ Dewi Sadiyah, *Metode Penelitian Dakwah* (PT. Remaja Rosdakarya Offset : Bandung,2015).hal.83.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari seluruh jumlah populasi dengan cara yang sedemikian rupa sehingga dianggap dapat mewakili seluruh anggota populasi.³¹ Melihat banyaknya jumlah populasi serta jangkauan yang begitu luas serta keterbatasan waktu dan biaya, sehingga tidak memungkinkan bagi peneliti untuk melakukan penyebaran kuisioner secara merata, maka oleh karena itu, peneliti menggunakan teknik *Random Sampling* yaitu pengambilan data secara acak.

Adapun salah satu metode yang peneliti gunakan untuk menentukan jumlah sampel yang akan diambil adalah dengan menggunakan rumus Yount.

Menurut Yount dan Arikunto, apabila jumlah anggota populasi kurang dari 100, maka akan lebih baik jika mengambil seluruhnya sebagai sampel sehingga penelitian merupakan penelitian populasi, dan berikut ini adalah tabel penentuan besarnya sampel menurut Yount, yaitu :

Besarnya Populasi	Besarnya Sampel
0-100	100%
101-1000	10%
1001-5.000	5%
5001-10.000	3%
>10.000	1%

Dalam penelitian ini yang menjadi sampel penelitian adalah semua remaja yang berusia 17 sampai 20 tahun yang ada di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar. Dari tabel diatas dengan jumlah populasi remaja usia 17 sampai 20 tahun sebanyak 392 orang maka dapat ditentukan besarnya sampel adalah sebanyak 40 orang Remaja.

³¹ Jusuf Suwadju, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Jakarta : Mitra Wacana Media, 9-131), hal.6

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, untuk memperoleh data peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, diantaranya sebagai berikut :

1. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang biasanya digunakan untuk memperoleh informasi dari responden tentang pribadi atau hal-hal lainnya yang ingin dik³²etahui.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| a. Sangat Sering (SS) | = diberi skor 5 |
| b. Sering (SR) | =diberi skor 4 |
| c. Kadang-kadang (KK) | =diberi skor 3 |
| d. Jarang (JR) | =diberi skor 2 |
| e. Tidak Pernah (TP) | =diberi skor 1 |

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan pengumpulan data atau peristiwa yang sudah berlalu yang berbentuk catatan, data-data, maupun lainnya yang digunakan sesuai dengan masalah yang diteliti.

E. Uji Instrumen

1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrumen, suatu instrumen yang valid atau sahih mempunyai validitas tinggi sebaliknya jika instrumen yang kurang valid maka validitasnya rendah.

Sebuah instrumen dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan dan dapat dikatakan valid jika dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat, untuk mengukur validitas digunakannya analisis faktor yaitu mengkorelasikan skor item dan skor totanya dengan bantuan program SPSS 20.0 *for windows*, validitas dapat dilihat di SPSS yaitu dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabelnya jika nilai

³² Prof. Dr. Suharsimi Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta. Hal.268

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hitung lebih besar dari nilai tabelnya maka dapat dikatakan item tersebut valid dan sebaliknya, jika nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti. Dengan rumus :

- a. Jika $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ maka H_a diterima sedangkan H_o ditolak maka dinyatakan valid
- b. Jika $r_{\text{hitung}} < r_{\text{tabel}}$ maka H_a ditolak sedangkan H_o diterima maka dinyatakan tidak valid

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan pada suatu pengertian bahwa sesuatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrumen tersebut sudah baik, instrumen yang baik tidak akan bersifat tendensi mengarahkan responden untuk memilih jawaban-jawaban tertentu. Instrumen yang dapat dipercaya yang reliabel akan menghasilkan data yang terpercaya juga ungkapan yang mengatakan bahwa instrumen yang harus reliabel sebenarnya mengandung arti bahwa instrumen cukup tersebut baik sehingga mampu mengungkapkan data yang dapat dipercaya. Dengan rumus :

- a. Jika Cronbach's alpha $> 0,05$ maka reliabel
- b. Jika Cronbach's alpha $< 0,05$ maka tidak reliabel

F. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian merupakan suatu kegiatan yang sangat penting dan memerlukan ketelitian dari peneliti, pada prinsipnya pengolahan data atau analisis data ini ada dua cara yaitu tergantung dari datanya :

1. Analisis nonstatistik dan
2. Analisis statistik

Analisis nonstatistik biasanya digunakan terhadap data yang kualitatif, sedangkan analisis statistik diambil dari data yang bersifat kuantitatif model analisis yang digunakan harus relevan dengan jenis data yang akan dianalisis, tujuan penelitian, hipotesis yang akan diuji, serta rancangan penelitiannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Setiap jenis, model, atau rumus statistik yang digunakan untuk menganalisis data harus berdasarkan adanya asumsi-asumsi yang harus dipenuhi.

Dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan peneliti untuk menganalisis data untuk mengetahui apakah diantara variabel X yaitu Filter Instagram dengan variabel Y yaitu tingkat Self Confidence adalah kuantitatif yang dapat memperlihatkan pengaruh satu dengan yang lainnya.

Untuk menganalisis data disini penulis menggunakan bantuan perangkat komputer yaitu melalui program SPSS (*Statistical Product and service solutios*) versi 20.0 *for windows*. Untuk mengetahui pengaruh Lingkungan Sosial terhadap tingkat Kepercayaan Diri Remaja di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar³³

Korelasi	Tingkat Pengaruh
0.800 hingga 1.000	Sangat Baik
0.600 hingga 0.799	Baik
0.400 hingga 0.599	Cukup Baik
0.200 hingga 0.399	Kurang Baik
0.01 hingga 0.199	Tidak Sesuai

Iskandar (2010:127)

³³ Prof. Dr. Suharsimi Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.hal.386

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV GAMBARAN UMUM

A. Profil Desa Kasikan

1. Letak Geografis

Desa kasikan adalah salah satu desa diantara beberapa desa yang terletak di Kecamatan Tapung Hulu lebih kurang 35 Km dari pusat kecamatan lebih kurang 95 Km dari pusat Kabupaten lebih kurang 155 Km dari ibu kota Propinsi. Desa Kasikan merupakan desa paling ujung sebelum Desa Talang Danto yang berbatasan dengan Kabupaten Rokan Hulu, dengan luas wilayah 22.700 Ha, dengan jumlah, 4.050 KK dan 11.685 jiwa¹ Menurut data di Kantor Kepala Desa Kasikan yang luas wilayahnya 22.700 Ha dengan jumlah penduduk 11.685 jiwa, batas-batas wilayah Desa Kasikan adalah sebagai berikut :

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan Desa Talang Danto
- b. Sebelah Timur berbatasan dengan Sungai Tapung
- c. Sebelah Selatan berbatasan dengan Desa Sukaramai
- d. Sebelah Barat berbatasan dengan Perkebunan Sawit BOB PT. BSP Pertamina Hulu.

Dalam rangka pelayanan terhadap masyarakat Desa Kasikan dibagi menjadi 3 (tiga) yaitu Dusun, RW, dan RT. Di Desa Kasikan 5 Dusun, 10 RW, dan 48 RT, yang terbesar diseluruh Desa Kasikan sebagai perpanjangan tangan pemerintah Desa Kasikan yang kebanyakan masyarakatnya menyadari arti pentingnya pembangunan, maka kerja keras untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari merupakan sebuah kebiasaan, baik itu bagi mereka yang bertani, berdagang dan sebagainya. Untuk hasil pertanian, produksi serta untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari, semuanya telah tersalurkan dan telah tersedia di Desa, Kecamatan, dan Ibukota Kabupaten yang letaknya tidak begitu jauh dan dapat dijangkau oleh transportasi darat, dimana pada pasar umum, dan pertokoan yang semakin hari pembangunannya semakin maju dan berkembang.

Mengenai adat dan istiadat yang ada di Desa Kasikan masih sangat kental, dimana masyarakatnya masih sangat mematuhi adat yang ada. Di Desa Kasikan juga saat ini sudah terdapat 2 puskesmas, selain itu juga ada posyandu yang dibuka setiap hari minggu ketiga pada setiap bulannya, kemudian juga ada pengobatan gratis dari pihak BOB PT BSP Pertamina Hulu.

Masyarakat Desa Kasikan terdiri dari 5 suku, diantaranya yaitu : suku Minang, suku Jawa, suku Melayu, suku Nias dan suku Batak. Dari suku-suku tersebut mayoritas masyarakatnya bersuku Melayu. Dan di zaman sekarang ini penduduk Desa Kasikan sudah mulai berpikir maju dari sebelumnya, dan banyak menduduki pendidikan bahkan hingga perguruan tinggi.

B. Data Monografi

Berikut ini adalah data Monografi yang peneliti dapatkan dari Kantor Desa Kasikan, diantaranya yaitu :

1. Penduduk berdasarkan data yang di dapat dari desa desa kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar disajikan pada tabel dibawah ini :

Tabel IV.1
Potensi Sumber Daya Manusia

a. Jumlahlaki-laki	9.109 orang
b. Jumlahperempuan	11.877 orang
c. Jumlahtotal (a+b)	5.986 orang
d. Jumlahkepalakeluarga	3.374 KK
e. KepadatanPenduduk (c / Luas Desa)	767,44per km

2. Penduduk berdasarkan Penganut Agama, Agama bagi manusia merupakan kebutuhan fitra yang sangat penting, dengan agama manusia bisa merasakan nikmatnya kehidupan, karena tanpa agama manusia terombang ambing oleh kehidupan dan kebahagiaan manusia baik di dunia maupun di akhirat. Dalam masyarakat Desa Kasikan penduduknya hampir 90 % menganut agama Islam, sebagai agama yang telah diwariskan dan telah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diajarkan oleh nenek moyang mereka secara turun temurun. Sehingga masyarakat Desa Kasikan dengan hidup beragama mereka menjadi rukun dan patuh dengan ketentuan-ketentuan agama, walau disamping itu ada agama selain agama islam, namun mereka hidup dengan saling menghormati satu dengan yang lainnya. Masyarakat yang hidup di Desa Kasikan baik yang beragama Islam dan Non Muslim saling harga menghargai, saling hormat menghormati, dan saling bantu-membantu dalam masalah sosial.

Tabel IV.2
Agama

AGAMA	Laki-laki (Orang)	Perempuan (Orang)
1. Islam	2.471	2.302
2. Kristen	560	530
3. Katholik	48	45
4. Hindu		
5. Budha		
6. Khonghucu		
7. KepercayaanKepadaTuhanYME		
8. AliranKepercayaanlainnya		
Jumlah	3.109	2.877

Berdasarkan tabel diatas, jumlah penduduk yang tertinggi yaitu penduduk yang menganut agama islam, dan terdapat juga penduduk yang beragama Kristen dan Khatolik

3. Penduduk berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia Jumlah penduduk yang berada di Desa Kasikan dengan jumlah kurang lebih 5.986 jiwa Untuk lebih jelas dapat dilihat dalam tabel berikut :

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.3
Usia

USIA	Laki-laki (Orang)	Perempuan (Orang)	Usia	Laki-laki (Orang)	Perempuan (Orang)
0-12bulan	46	41	39 tahun	50	45
1tahun	39	39	40	55	50
2	35	37	41	57	50
3	41	36	42	54	47
4	39	28	43	48	38
5	33	29	44	38	44
6	37	33	45	46	43
7	42	38	46	49	50
8	40	36	47	46	41
9	48	46	48	47	40
10	49	45	49	49	45
11	54	50	50	42	43
12	49	44	51	49	41
13	47	43	52	47	47
14	52	48	53	36	32
15	47	46	54	34	33
16	45	42	55	33	34
17	48	45	56	30	25
18	49	51	57	32	30
19	53	45	58	35	34
20	51	50	59	32	26
21	48	45	60	31	24
22	47	44	61	30	27
23	42	41	62	29	30
24	40	35	63	28	26
25	47	46	64	27	23
26	43	39	65	29	23
27	41	40	66	25	21
28	49	46	67	26	23
29	47	43	68	23	25
30	45	41	69	25	21
31	42	40	70	21	17
32	48	45	71	23	18
33	49	48	72	20	19
34	41	38	73	18	21
35	48	45	74	21	22
36	43	39	75	18	20
37	42	38	Diatas 75	34	42
38	46	48	Total	3.109	2.877

C. Kondisi Pendidikan

Pendidikan merupakan sesuatu yang sangat diperlukan oleh manusia dalam menjalani kehidupan, baik itu dalam kehidupan perorangan, keluarga, dalam kehidupan bermasyarakat, bahkan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Karena maju dan mundurnya suatu bangsa ditentukan oleh maju atau mundurnya pendidikan dibangsa maupun Negara tersebut.

Dan dalam upaya mewujudkan pendidikan tersebut, maka dibangunlah sarana dan prasarana lembaga pendidikan di Desa Kasikan kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar yang terdiri atas 4 unit gedung pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), 1 unit gedung Taman Kanak-kanak (TK), 5 unit gedung Sekolah Dasar (SD), 1 unit gedung Madrasah Ibtida'iyah (MI) 2 unit gedung Madrasah Diniyah Takmiliyah (PDTA), 2 unit gedung Sekolah Menengah Pertama (SMP), 1 unit gedung Madrasah Tsanawiyah (MTS) dan 1 unit gedung Sekolah Menengah Atas (SMA). Adapun untuk perguruan tinggi, masyarakat Desa Kasikan lebih dominan memilih perguruan tinggi yang ada di Kota Pekanbaru. Baik itu Universitas Riau (UNRI), Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska), Universitas Islam Riau (UIR), Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI).

Taraf pendidikan di Desa Kasikan sudah semakin maju dan berkembang, hal ini sudah terbukti dilihat dari banyaknya taraf pendidikan yang bahkan sudah mencapai tingkat sarjana (S1) untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel IV.4
Pendidikan

TINGKATAN PENDIDIKAN	Laki-Laki	Perempuan
1. Usia 3-6 tahun yang belum masuk TK	97	75
2. Usia 3-6 tahun yang sedang TK/playgroup	52	50
3. Usia 7-18 tahun yang tidak pernah sekolah	47	55
4. Usia 7-18 tahun yang sedang sekolah	420	480
5. Usia 18-56 tahun tidak pernah sekolah	137	145
6. Usia 18-56 tahun tidak tamat SD	176	181
7. Usia 18-56 tahun tidak tamat SLTP	237	209
8. Usia 18-56 tahun tidak tamat SLTA	372	391
9. Tamat SD/ sederajat	502	428

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TINGKATANPENDIDIKAN	Laki-Laki	Perempuan
10. TamatSMP/ sederajat	465	365
11. TamatSMA/ sederajat	378	294
12. TamatD-1/ sederajat	35	24
13. TamatD-2/ sederajat	26	21
14. TamatD-3/ sederajat	19	15
15. TamatS-1/ sederajat	21	25
16. TamatS-2/ sederajat	3	2
17. TamatS-3/ sederajat	0	0
18. TamatSLBA	2	0
19. TamatSLBB		
20. TamatSLBC		
Jumlah	2.989	2.760
JumlahTotal		5.749

D. Kondisi Kehidupan Beragama

Agama bagi manusia merupakan suatu kebutuhan atau fitra yang sangat penting, dengan agama manusia dapat merasakan nikmatnya kehidupan, karena tanpa agama kehidupan manusia akan terombang ambing tanpa arah dan tujuan dan bahkan tanpa agama manusia hanya akan mengenal kehidupan dunia tanpa mementingkan kehidupan akhirat. Masyarakat Desa Kasikan 90% penduduknya sudah menganut Agama Islam, sebagai Agama yang sudah diwariskan dan telah diajarkan oleh nenek moyang mereka secara turun temurun. Sehingga dengan hidup beragama inilah yang menjadikan masyarakat di Desa Kasikan rukun dan patuh dengan ketentuan-ketentuan agama, walaupun disamping itu ada agama lain selain agama Islam. Namun mereka dapat hidup rukun dengan saling menghargai dan menghormati satu sama lain.

Masyarakat desa Kasikan baik yang muslim maupun non muslim dapat saling menghargai dan saling menghormati bahkan saling membantu dalam urusan bersosialisasi.

Adapun untuk menunjang peribadatan di Desa Kasikan cukup memadai, dan hal ini terbukti dengan adanya bangunan-banguna rumah ibadah, seperti masjid dan tempat ibadah lainnya, yang digunakan masyarakat untuk beribadah dan dijadikan juga sebagai tempat pengajian bahkan tempat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bermusyawarah. Berikut adalah tabel klasifikasi tempat peribadatan di Desa Kasikan.

Tabel IV.5
Klasifikasi tempat peribadatan Desa Kasikan

No	Sarana Peribadatan	Jumlah
1	Masjid	3 unit
2	Mushallah	6 unit
3	Gereja	2 unit
4	Wihara	-
5	Pura	-
	Jumlah	11 unit

Jika dilihat dari tabel diatas dapat kita ketahui bahwa keberadaan masjid dan mushallah di desa kasikan sudah sangat memadai sebagai saran untuk meningkatkan kualitas beragama masyarakatnya. Masjid dan mushallah tidak hanya digunakan oleh masyarakat sebagai wadah berkumpulnya jama'ah, juga dijadikan sebagai tempat melaksanakan kegiatan pendidikan keagamaan, seperti :

1. Sebagai taman pendidikan Al-Qur'an (TPA)
2. Dan sebagai tempat wirid pengajian bagi kaum ibu-ibu dan bapak-bapak



BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa sebelum dilakukannya penelitian ini belum diketahui apakah ada pengaruh lingkungan sosial terhadap tingkat kepercayaan diri remaja di Desa Kasikan Kecamatan Tapung hulu Kabupaten Kampar atau tidak, dan setelah dilakukannya penelitian dengan menyebarkan angket setelah dilakukannya pengolahan data dengan bantuan SPSS 20.0 For Windows diperoleh hasil yaitu : tingkat signifikan ($\alpha = 0,05$) untuk diuji dua pihak dengan rumus yang digunakan

$$\begin{aligned} df &= dk = N - 2 \\ &= 40 - 2 \\ &= 38 = -1,686 \end{aligned}$$

Sehingga didapat nilai $t_{tabel} = -1,686$

Ternyata nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $0,019 \geq -1,686$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya Signifikan, maka artinya Lingkungan Sosial memiliki pengaruh terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar dengan sampel sebanyak 40 orang remaja seluruh remaja ini telah mengisi atau menjawab angket yang telah disebarkan oleh penulis dan setelah penulis melihat hasil yang diperoleh dari masing-masing remaja yang mengisi, dapat disimpulkan bahwa lingkungan sosial dapat meningkatkan kepercayaan diri pada remaja baik itu di lingkungan sekolah, masyarakat maupun di lingkungan keluarga sendiri.

B. Saran

Melalui penelitian ini penulis ingin memberikan saran yang berhubungan dengan judul yaitu Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepada setiap pembaca hendaklah mencari tau apa saja yang mempengaruhi turunnya tingkat kepercayaan seorang remaja agar lebih mudah untuk mencari teori, atau lebih mudah mengetahui penyebab dari kurangnya kepercayaan yang dimiliki seorang Remaja.
2. Kepada Remaja di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar agar dapat mempertahankan kepercayaan diri yang telah dimiliki, dan tidak membandingkan diri dengan sekitar agar dapat memiliki kepercayaan diri yang lebih tinggi lagi.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat mencari faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi tingkat Kepercayaan Diri seseorang.



DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Prof. Dr. Suharsimi Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Mohammad Ali. 2014. *Memahami riset perilaku dan sosial*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- DR. Wardi Bachtiar. 1997. *Metodologi penelitian ilmu dakwah*. Jakarta : Logos Wacana Ilmu
- Adun Rusyana, M. B. A., M. Pd. 2013. *Cara mudah belajar SPSS 17.0 dan aplikasi statistik penelitian* : ALFABETA. Cv
- Drs. Samsul munir amin, M.A. 2009. *Ilmu Dakwah*. Jakarta : AMZAH5
- Dra.Nurul Zuriah, M.Si. 2006. *Metodologi penelitian sosial dan pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Rahmadeni, M.Si. 2015. *Pengantar Statistik*. Pekanbaru : Fakultas sains dan teknologi uin suska riau bekerja sama dengan CV ASA RIAU
- Walgito,B, Peran Psikologi di Indonesia : *Peran Orang Tua dalam Pembentukan Kepercayaan diri*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar:2000)
- Nur Arijati, *Modul Bimbingan Konseling Kelas XII*,(Solo:CV.Hayati Tumbuh Subur,th)
- Juliansyah Noor. 2011. *Metodoligi Peneleitian*. Jakarta:Kencana
- Suardi Syam. 2015. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Pekanbaru*: Zanafa Publishing.

Jurnal

- Fathul Qorib, “Analisis Sikap Narsisme Di Media Sosial Instagram Pada Siswa Smk Pgri 3 Malang,” *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik* (2019).
- Landesi Andarwati, “Citra Diri Ditinjau Dari Intensitas Penggunaan Media Jejaring Sosial Instagram Pada Siswa Kelas Xi Sma N 9 Yogyakarta,” *E-Jurnal Bimbingan dan Konseling* (2016).
- M Fachri Syahreza and Irwan Syari Tanjung, “Motif Dan Pola Penggunaan Media Sosial Instagram Di Kalangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi UNIMED,” *Jurnal Interaksi* (2018).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wenita Cyntia Savitri and Ratih Arruum Listiyandini, “Mindfulness Dan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja,” *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi* (2017).

Website

[http://Belitung.tribunnews.com/2016/12/16/woow-pengguna-instagram-sudah-mencapai-600 juta](http://Belitung.tribunnews.com/2016/12/16/woow-pengguna-instagram-sudah-mencapai-600-juta) : internet diakses 23 Desember 2020

http://www.academia.edu/9797885/pengaruh_instagram_terhadap_kehidupan_re-maja



UIN SUSKA RIAU

**LAMPIRAN 1****Identitas Responden**

1. Nama :
2. Insial :
3. Umur :
4. Jenis Kelamin :
5. Pendidikan Terakhir :
6. Agama :

PETUNJUK UMUM PENGISIAN KUESIONER PENELITIAN

Dibawah ini adalah sejumlah pernyataan - pernyataan yang harus dijawab dan pada setiap pertanyaan terdapat empat pilihan jawaban. Beri tanda (✓) pada kotak pilihan yang anda anggap paling sesuai dengan anda.

Keterangan pilihan jawaban :

- SS : Sangat Sering
SR: Sering
KK : Kadang - kadang
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

Dalam skala ini tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang anda pilih adalah benar asalkan anda menjawabnya dengan jujur, kerahasiaan identitas dan jawaban anda dijamin oleh peneliti. Oleh karena itu setelah mengisi jawaban dapat anda periksa kembali agar tidak ada yang terlewatkan untuk dijawab.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pernyataan Variabel Lingkungan Sosial (X)

NO	Pernyataan	SS	SR	KK	JR	TP
1	Saya merasa kurang diterima oleh masyarakat sekitar saya					
2	Saya merasa lingkungan sekitar saya dapat mendukung potensi saya					
3	Saya selalu mempunyai kemauan yang kuat untuk menggunakan bahasa yang baik ketika berbicara ditengah-tengah masyarakat					
4	Saya merasa potensi yang saya miliki tidak diterima di lingkungan masyarakat					
5	Saya sangat jarang berkomunikasi dan berintraksi dengan masyarakat					
6	Di sekolah saya sering merasa teman-teman saya tidak menghargai saya					
7	Saya tidak memiliki teman disekolah					
8	Saya tidak memilih-milih dalam berteman					
9	Saya merasa tidak dapat bergabung dengan lingkungan sekolah saya					
10	Saya merasa orang tua saya membatasi pergaulan saya dengan teman-teman saya					
11	Saya merasa orang tua saya kurang menghadirkan suasana terbuka, sehingga saya tidak dapat menceritakan keluh kesah yang saya rasakan di tengah-tengah masyarakat dan teman sekitar saya.					
12	Orang tua saya membatasi pertemanan saya sehingga sulit bagi saya untuk menumbuhkan rasa percaya diri					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13	Orang tua saya selalu melarang saya jika saya bergabung disuru kelompok atau organisasi					
14	Saya meras lebih nyaman berada di dalam rumah dibandingkan berinteraksi dengan masyarakat					
15	Saya merasa sulit untuk memulai obrolan dengan teman-teman dan masyarakat sekitar					
16	Saya merasa kurang menyukai aktivitas yang melibatkan kebersamaan					
17	Saya merasa sulit menjalin hubungan dengan teman baru					
18	Saya sering merasa tidak dibutuhkan ditengah-tengah masyarakat					
19	Saya merasa iri dengan orang yang mudah menjaling hubungan dengan masyarakat					
20	Saya merasa teman-teman saya selalu menerima saya apa adanya.					

Pernyataan variabel Kepercayaan Diri (Y)

NO	Pernyataan	SS	SR	KK	JR	TP
1	Kadang-kadang saya kurang dapat menyelesaikan persoalan kecil yang sedang saya hadapi					
2	Saya mengagumi diri saya sendiri apa adanya					
3	Saya akan mengikuti kemauan orang lain agar dapat diterima					
4	Saya merasa penampilan saya kurang menarik dibandingkan orang lain					
5	Saya biasa melakukan sesuatu dengan meminta bantuan orang lain					
6	Saya akan tersinggung bila saya mendengar komentar dari orang lain tentang diri saya					
7	Saya merasa tidak banyak hal yang saya banggakan dalam menyelesaikan sesuatu					
8	Jika saya gagal dalam melakukan sesuatu saya akan mencobanya lagi					
9	Saya sering mengharapkan bantuan orang lain					
10	Saya mampu menerima kegagalan seburuk apapun itu					
11	Saya kurang memperhatikan penampilan saya					
12	Saya tetap menyatakan pendapat saya walaupun berbeda dengan orang lain					
13	Saya dapat menguasai diri saya dan bersikap bebas dalam situasi apapun					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	tanpa merasa tertekan					
14	Saya takut ketika pendapat saya tidak diterima orang lain					
15	Kegagalan yang saya alami menimbulkan kekecewaan dalam diri saya					
16	Saya tidak mudah untuk menaruh kepercayaan pada orang lain					
17	Saya tidak putus asa ketika pendapat saya ditolak orang lain					
18	Saya tidak percaya diri dengan kondisi tubuh saya sekarang ini					
19	Saya memahami diri saya sendiri					
20	Saya biasanya menyelesaikan persoalan saya sendiri tanpa bantuan orang lain					



LAMPIRAN 2

Skor Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar

Lingkungan Sosial (X)

Res	Jumlah Item																				
No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	total
1	1	2	3	3	4	1	1	2	2	3	2	1	1	3	3	1	3	3	3	3	44
2	3	3	3	2	2	2	1	5	2	4	5	3	2	4	3	3	2	4	3	5	61
3	1	3	5	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	4	36
4	1	1	3	2	3	1	1	5	1	1	1	3	1	3	3	1	3	1	1	5	41
5	1	3	4	3	3	1	2	4	1	5	3	2	1	4	2	3	3	1	4	5	55
6	1	3	5	1	3	3	1	1	1	1	3	2	1	4	1	3	1	4	1	5	45
7	1	3	4	3	5	3	1	3	3	5	3	4	1	3	3	3	2	1	1	4	56
8	1	2	4	4	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	3	3	3	3	40
9	2	3	1	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	5	3	2	3	3	3	3	54
10	1	5	5	1	1	1	1	5	1	3	1	1	1	2	3	1	3	3	1	5	45
11	1	3	4	1	4	3	1	4	2	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	5	44
12	1	4	3	3	1	2	4	5	1	3	3	1	1	1	3	1	5	2	2	1	47
13	1	3	4	3	5	1	3	3	3	1	3	1	1	4	3	1	1	1	4	1	47
14	1	3	3	4	2	3	3	2	4	4	2	3	3	2	4	5	3	3	2	2	58
15	1	2	2	2	3	3	4	5	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	54
16	1	2	4	4	3	1	1	2	2	3	2	4	3	3	3	1	3	3	3	2	50
17	1	3	4	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	3	3	1	1	4	42
18	2	3	3	2	4	2	1	2	2	1	3	1	1	3	2	1	3	1	1	3	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

19	2	3	3	2	4	2	1	3	3	1	3	1	1	3	3	1	3	1	1	3	43
20	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	26
21	2	1	5	4	2	4	1	3	1	3	2	1	3	2	3	1	4	3	2	3	48
22	4	1	3	5	4	3	4	1	5	4	3	5	2	2	5	4	3	5	4	2	69
23	1	3	2	1	2	1	1	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	1	1	3	40
24	1	4	5	4	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	39
25	1	4	5	1	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	36
26	1	3	2	3	5	4	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	4	3	1	3	52
27	1	3	2	3	4	5	2	1	4	3	3	2	4	1	3	2	4	3	3	3	58
28	1	3	3	2	4	5	1	1	3	3	2	3	4	3	3	1	2	4	5	3	56
29	1	2	2	3	3	4	5	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	5	2	3	53
30	1	2	3	3	4	5	2	3	3	1	3	5	4	3	3	1	2	2	4	3	57
31	1	3	3	2	4	3	2	5	3	3	2	3	3	1	2	2	2	3	4	3	54
32	1	2	2	2	4	3	3	5	3	3	2	2	3	4	4	2	2	3	3	3	56
33	1	3	3	4	5	2	2	3	3	4	2	1	3	3	2	3	3	2	4	3	56
34	5	1	3	3	5	4	2	5	3	5	4	2	3	4	3	4	2	1	3	2	64
35	1	3	5	3	4	2	3	5	4	2	3	5	3	3	3	3	3	5	5	5	70
36	5	5	4	3	3	3	5	5	4	4	1	1	2	2	3	1	1	2	3	3	60
37	5	5	4	3	3	3	3	3	2	3	4	1	1	1	4	3	3	1	2	1	55
38	2	1	1	3	3	4	5	5	3	4	2	1	1	1	4	2	2	3	3	5	55
39	3	2	4	5	3	3	1	1	1	2	5	4	3	5	3	4	2	5	3	1	60
40	3	2	2	4	5	3	2	4	3	1	2	4	4	5	4	3	1	1	1	4	57

Kepercayaan Diri (Y)

Res	Jumlah Item																				
No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
1	2	4	1	3	1	2	3	3	4	3	4	1	5	4	4	3	3	3	4	2	59
2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	5	69
3	4	4	3	4	2	4	2	4	4	1	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	68
4	3	2	3	2	1	3	3	1	5	3	4	2	5	5	3	3	3	2	5	4	62
5	3	5	1	4	1	4	1	4	4	3	1	3	2	4	4	2	4	4	4	4	62
6	5	3	1	2	4	3	1	5	3	3	5	3	5	2	4	3	3	5	3	1	64
7	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	1	4	4	3	4	3	1	4	3	64
8	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	62
9	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	5	3	3	4	1	61
10	3	4	2	3	1	3	3	2	3	2	1	2	1	3	2	3	3	2	2	3	48
11	3	3	1	3	1	3	1	4	5	2	5	2	5	5	4	4	5	1	4	5	66
12	3	2	2	2	3	1	3	3	4	2	5	2	3	3	2	1	1	2	4	5	53
13	3	5	3	5	3	5	3	5	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	5	5	76
14	3	3	1	2	2	4	5	3	2	3	3	4	5	1	3	3	2	3	3	3	58
15	3	4	4	5	1	3	3	3	2	2	5	1	2	3	3	3	4	3	3	3	60
16	2	2	3	3	3	3	2	3	1	4	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	54
17	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	5	67
18	4	4	1	3	2	2	1	4	4	3	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	73
19	4	4	1	3	2	2	2	4	4	3	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	74
20	3	5	1	5	5	5	1	5	5	1	5	1	1	5	1	1	1	1	5	1	58
21	2	3	1	3	1	3	2	2	3	1	3	1	1	4	3	2	4	2	4	2	47
22	5	2	3	4	3	5	2	5	4	3	2	1	2	3	4	5	4	3	2	1	63
23	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	1	1	3	4	3	2	3	4	3	2	54
24	5	5	1	5	1	5	1	1	5	5	4	1	5	5	5	4	5	1	5	1	70
25	5	5	1	5	1	5	3	1	1	5	4	1	5	5	5	4	5	1	5	1	68
26	3	2	5	3	4	3	2	3	4	2	5	1	3	2	3	3	2	5	4	3	62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

27	3	2	3	2	4	3	4	4	5	3	3	2	4	1	3	3	3	3	3	3	61
28	3	3	1	1	1	4	4	3	3	5	2	4	3	3	1	3	3	3	4	2	56
29	3	3	3	3	1	4	2	2	2	2	4	3	3	3	5	4	1	3	3	3	57
30	3	3	4	2	1	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	1	3	3	3	54
31	3	2	3	3	4	4	2	1	3	3	4	2	2	4	3	3	2	1	3	3	55
32	2	2	3	3	1	4	4	5	2	3	3	4	4	2	3	4	2	3	3	3	60
33	3	3	2	2	1	4	5	2	2	3	3	1	4	4	5	3	2	3	3	3	58
34	5	5	3	4	2	3	3	3	5	1	1	2	4	3	2	2	5	4	3	3	63
35	5	5	5	3	2	4	3	5	3	3	4	4	4	4	2	1	1	1	5	5	69
36	5	5	5	5	5	3	3	4	4	2	2	2	4	4	4	1	1	4	5	5	73
37	5	5	4	4	4	4	1	1	2	2	2	4	4	1	2	3	3	4	5	5	65
38	5	5	5	4	3	3	3	3	1	2	2	3	1	1	4	4	3	5	5	5	67
39	1	4	3	4	3	3	5	5	5	4	3	1	3	4	3	5	5	5	3	4	73
40	5	3	3	3	3	1	1	2	4	3	5	4	2	1	3	4	5	3	3	3	61



LAMPIRAN 3

HASIL ANALISIS UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Uji Validitas Variabel (X) Lingkungan Sosial

Case Processing Summary

	N	%
Valid	40	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.707	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
No.1	49.15	80.079	.348	.690
No.2	48.05	94.562	-.326	.741
No.3	47.48	95.538	-.352	.746
No.4	48.08	79.251	.436	.683
No.5	47.50	81.949	.269	.697
No.6	48.28	77.230	.463	.678
No.7	48.85	78.336	.394	.684
No.8	47.95	81.638	.164	.712
No.9	48.58	75.225	.633	.664
No.10	48.03	80.128	.355	.689
No.11	48.35	79.259	.448	.682
No.12	48.55	75.844	.502	.673
No.13	48.73	78.102	.492	.677
No.14	48.05	88.254	-.030	.724
No.15	48.10	78.246	.561	.674
No.16	48.70	77.138	.513	.674
No.17	48.38	86.804	.067	.712
No.18	48.45	76.972	.434	.680
No.19	48.43	75.174	.556	.668
No.20	47.55	93.074	-.227	.743

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ITEM N=40	r hitung	r tabel = 0.316 $\alpha = 0.05: d=n-1$	Keputusan
No.1	0.348	>0.316	Valid
No.2	-0.326	<0.316	Tidak valid
No.3	-0.352	<0.316	Tidak valid
No.4	0.436	>0.316	Valid
No.5	0.269	<0.316	Tidak valid
No.6	0.463	>0.316	Valid
No.7	0.394	>0.316	Valid
No.8	0.164	<0.316	Tidak valid
No.9	0.633	>0.316	Valid
No.10	0.355	>0.316	Valid
No.11	0.448	>0.316	Valid
No.12	0.502	>0.316	Valid
No.13	0.492	>0.316	Valid
No.14	-0.030	<0.316	Tidak valid
No.15	0.561	>0.316	Valid
No.16	0.513	>0.316	Valid
No.17	0.067	<0.316	Tidak valid
No.18	0.434	>0.316	Valid
No.19	0.556	>0.316	Valid
No.20	-0.227	<0.316	Tidak valid



Uji Validitas Variabel (Y) Kepercayaan Diri

Case Processing Summary

	N	%
Valid	40	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.460	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
No.1	58.90	44.092	.329	.429
No.2	58.85	42.233	.356	.403
No.3	59.72	47.230	.326	.483
No.4	59.10	42.554	.358	.405
No.5	60.00	45.333	.328	.458
No.6	59.02	47.666	-.013	.472
No.7	59.82	52.097	-.299	.530
No.8	59.20	43.703	.417	.437
No.9	58.97	44.846	.336	.447
No.10	59.57	45.943	.318	.452
No.11	58.82	46.456	.423	.472
No.12	59.97	45.204	.398	.455
No.13	59.00	41.436	.329	.402
No.14	59.05	47.074	-.005	.476
No.15	59.10	44.913	.359	.437
No.16	59.27	45.692	.410	.452
No.17	59.25	43.269	.404	.431
No.18	59.37	45.522	.389	.457
No.19	58.55	41.844	.470	.389
No.20	59.07	42.071	.350	.419

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ITEM N=40	r hitung	r tabel =0.316 $\alpha = 0.05: d=n-1$	Keputusan
No.1	0.329	>0.316	Valid
No.2	0.356	>0.316	Valid
No.3	0.326	>0.316	Valid
No.4	0.358	>0.316	Valid
No.5	0.328	>0.316	Valid
No.6	-0.013	<0.316	Tidak valid
No.7	-0.299	<0.316	Tidak valid
No.8	0.417	>0.316	Valid
No.9	0.336	>0.316	Valid
No.10	0.318	>0.316	Valid
No.11	0.423	>0.316	Valid
No.12	0.398	>0.316	Valid
No.13	0.329	>0.316	Valid
No.14	-0.005	<0.316	Tidak valid
No.15	0.359	>0.316	Valid
No.16	0.410	>0.316	Valid
No.17	0.404	>0.316	Valid
No.18	0.389	>0.316	Valid
No.19	0.470	>0.316	Valid
No.20	0.350	>0.316	Valid

LAMPIRAN 4

Dokumentasi



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة والاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051

Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/1460/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) Exp
Hal : Mengadakan Penelitian.

Pekanbaru, 22 Februari 2021

Kepada Yth,
**Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Propinsi Riau
Di
Pekanbaru**

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: M.MUHAJIR
N I M	: 11742102449
Semester	: VII (Tujuh)
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

“PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI REMAJA DI DESA KASIKAN KECAMATAN TAPUNG HULU KABUPATEN KAMPAR.”

Adapun sumber data penelitian adalah:

“DESA KASIKAN KECAMATAN TAPUNG HULU KABUPATEN KAMPAR.”

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatian Saudara diucapkan terima kasih.



Wassalam
a.n. Rektor,
Dekan,

Dr. Nurdin, MA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/39090
T E N T A N G

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/1460/2021 Tanggal 22 Februari 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | M.MUHAJIR |
| 2. NIM / KTP | : | 11742102449 |
| 3. Program Studi | : | BIMBINGAN KONSELING ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI REMAJA DI DESA KASIKAN KECAMATAN TAPUNG HULU KABUPATEN KAMPAR. |
| 7. Lokasi Penelitian | : | DESA KASIKAN KECAMATAN TAPUNG HULU KABUPATEN KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 26 Februari 2021



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



M.MUHAJIR, Penulis lahir di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar pada tanggal 22 februari 1998 merupakan anak ke Empat dari Enam bersaudara, lahir dari pasangan Bapak H.Zulkarnaini dan Ibu wurdaniati. Pada tahun 2004, penulis mulai mengecap dunia Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 011 Kasikan. Lulus pada tahun 2010. Setelah itu, pada tahun 2010 penulis melanjutkan Pendidikan Madrasah Tsanawiyah (MTs) sekaligus Madrasah Aliyah (MA) di Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang (PPDN-TB) dan lulus pada tahun 2017, pada tahun 2017 berkat restu dan doa kedua orang tua, penulis melanjutkan Pendidikan Strata-I (S-1) tepatnya di Universitas Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas dakwah dan Komunikasi, dengan jurusan Bimbingan Konseling Islam dan menamatkan Pendidikan pada tahun 2021.

Berkat rahmat dan karunia Allah Allah SWT serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul, "**Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Tingkat kepercayaan Diri Remaja Di Desa Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar**", dibawah bimbingan langsung Bapak Dr.Azni.M.Ag. Berdasarkan hasil ujian Sarjana Fakultas Dakwah Dan Komunikasi pada tanggal 29 Juni 2021, Penulis dinyatakan LULUS dan telah berhak menyandang gelar Sarjana social (S.Sos).